Приложение 1 к плану методического сопровождения педагогов

**Методические рекомендации**

**«Организация образовательной работы педагогов с детьми в период самоизоляции»**

**Пояснительная записка**

Уважаемые педагоги!

Методические рекомендации составлены в связи с тем, что в нашем городе объявлен режим самоизоляции. Образовательные учреждения Пензы, реализующие программы дошкольного образования, переведены в режим дистанционного образовательного процесса с дошкольниками, что является вынужденной мерой в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. В некоторых дошкольных образовательных учреждениях организована работа дежурных групп. Они предназначены для детей сотрудников тех предприятий, работа которых не приостановлена на время самоизоляции.

Опыт дистанционного образовательного процесса в период самоизоляции пока является непривычным не только для педагогов дошкольных учреждений, детей, родителей, но и для самих электронных платформ, предназначенных для обучения. В то же время технология дистанционного обучения должна помочь педагогам в реализации задач образовательного процесса, а детям – в освоении образовательной программы по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Данные методические рекомендации составлены в помощь педагогам для организации образовательной работы с детьми в период самоизоляции.

Надо понимать, что дистанционный формат не предполагает организацию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в классическом понимании. Работа в дистанционном формате – это не продолжительная работа за компьютером и масса «домашних заданий». *Дистанционная работа – это работа родителей и детей, которая тщательно спланирована педагогом и выполняется под его руководством.* При этом каждое образовательное учреждение может выбрать свой порядок и график работы с ребенком и родителями, а также определить средства взаимодействия с участниками образовательных отношений и учебные информационные платформы. Поэтому и все уточняющие вопросы родители(законные представители) могут задать напрямую в образовательные учреждения.

Для получения консультаций по организации образовательной деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста в период самоизоляции (формы, методы, средства, работа с образовательными ресурсами для детей дошкольного возраста) обращаться к старшему воспитателю.

**Общие рекомендации**

**1. Понятие дистанционного обучения**

1.1.Дистанционное обучение – это форма обучения, несколько отличная от привычных форм очного или заочного обучения. Она предполагает иные средства, методы, организационные формы обучения, иную форму взаимодействия педагога и воспитанников (в дошкольном образовании – с участием родителей(законных представителей)). Принципиальным отличием дистанционного образования от традиционных видов является то, что в его основе лежит учение, то есть самостоятельная (в дошкольном образовании – с участием родителей) познавательная или игровая деятельность воспитанника.

1.2.Под дистанционным образованием понимается комплекс форм образовательной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии. Информационно-образовательная среда представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, отчетов взаимодействия, организационно-методического обеспечения, ориентированную на удовлетворение осознанных и интуитивных потребностей пользователей.

**2. Формы, средства, методы образовательной деятельности педагогов с детьми в период самоизоляции**

2.1. Формы работы: занятия, конкурсы, квест-игры, игры-развлечения, просмотр познавательных телепрограмм, образовательные ситуации, виртуальные экскурсии, опыты, исследования, проекты, подвижные игры, флэшмобы и др.

2.2. В дистанционном образовательном процессе можно использовать практически все методы обучения, опробованные в традиционном образовательном процессе.

Обобщенный список методов, актуальных для дистанционного обучения включает информационно-рецептивный метод, репродуктивный метод, метод проблемного изложения, эвристический и исследовательский методы .

Информационно-рецептивный метод – это объяснительно-иллюстративный способ организации совместной деятельности педагога и детей (в дистанционном дошкольном образовании – с участием родителей, прим. авт.), при котором педагог сообщает готовую информацию, а дети воспринимают, осознают и фиксируют ее в памяти. Один из наиболее экономных способов передачи обобщенного и систематизированного опыта человечества; может применяться при любом типе учебных занятий. Однако, способствуя накоплению знаний, умений и навыков, этот метод не обеспечивает развития творческих способностей.

Репродуктивным методом обучения является такой метод, в котором применение ранее изученного осуществляется, основываясь на образец или правило.

Проблемное обучение в детском саду - это такая организация взаимодействия с воспитанниками, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных вопросов, задач, ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению

Исследовательский метод – выполнение детьми под руководством взрослого отдельных исследовательских заданий.

Эвристический метод – это форма овладения материалом, которая включает: постановку отдельных проблемных вопросов, высказывание детьми своих предположений, самостоятельность рассуждений, расчленение общей задачи на ряд частных.

2.3.В условиях дистанционного обучения следует различать:

– методы взаимодействия детей (в дошкольном образовании – с участием родителей) и педагогов с информационно - образовательной средой и между собой (активные и интерактивные);

– методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы трансляции учебных материалов;

– методы стимулирования учебной деятельности (методы развития интереса и методы развития ответственности);

– методы контроля и самоконтроля.

**3. Организация образовательной деятельности в условиях самоизоляции**

**3.1. Общие рекомендации для педагогов**

3.1.1. Целесообразно составить график (сетку занятий).

3.1.2. Составить график отчетности педагогов перед руководителем и старшим воспитателем.

3.1.3. Учитывать требования ФГОС дошкольного образования.

3.1.4.Учитывать возрастные особенности детей, уровень развития возрастной группы (с которой работает педагог в ОУ), этап прохождения программы, реализуемой в ОУ.

3.1.5. Учитывать познавательные и игровые интересы детей группы.

3.1.6. По усмотрению педагога работать на опережение.

3.1.7. Соблюдать требование к оформлению заданий.

3.1.8. Четко формулировать задачи образовательной деятельности.

3.1.9. Продумывать мотивацию к деятельности (практическую, игровую или познавательную).

3.1.10. Осуществлять недирективную помощь детям.

3.1.11.Поддерживать эмоциональное благополучие ребенка.

3.1.12. Осуществлять систематическое взаимодействие с родителями: ответы на вопросы, рекомендации к выполнению заданий, к организации рабочего места, к развивающей среде в условиях семьи, к отчету о выполнении заданий (соблюдение рекомендуемого времени на выполнение заданий, соблюдение сроков выполнения заданий, проявление детской инициативы, результат мотивации ребенка к деятельности, степень выполнения заданий, уровень усвоения материала, проявление интереса к заданиям, мнение родителей о степени сложности задания, варианты родителей к выполнению задания и т.д.)

3.1.13. Осуществлять контроль над выполнением заданий.

3.1.14. Осуществлять систематический отчет перед руководителем и старшим воспитателем об организации образовательной деятельности в дистанционном режиме (количество мероприятий, формы мероприятий, тематика мероприятий, методы), его результатах.

3.1.15. Учитывать семейные условия воспитанников.

3.1.16. Познакомить родителей с санитарно-гигиеническими требованиями к организации занятий с использованием компьютера.

3.1.17. Учитывать социальный запрос со стороны родителей ребенка.

3.1.18. Оформлять опыт образовательной работы с детьми в дистанционном режиме.

**3.2.Рекомендации для воспитателей**

3.2.1. Включать в работу реализацию задач всех образовательных областей программы, реализуемой в группе.

3.2.2. Предусмотреть совместную деятельность взрослого и ребенка и самостоятельную деятельность детей.

**3.3. Рекомендации для музыкальных руководителей**

3.3.1. Включать в работу реализацию задач всех компонентов музыкальной детской деятельности.

**3.4. Рекомендации для инструкторов по физической культуре**

3.4.1. Включать в работу реализацию задач развития детей в разных видах детской деятельности.

**4. Варианты форм работы с детьми в дистанционном режиме**

4.1. Для организации деятельности ребенка дошкольного возраста на занятии  можно использовать следующие ***ссылки:***

1. [Познавательные игры для детей.](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry)
2. [Занятия для ребенка 3-4 лет. Какие виды занятий можно использовать дома?](https://detki.guru/razvitie-rebenka/zanyatiya-s-rebenkom/zanyatiya-dlya-rebenka-3-4-let.html)
3. [Рисование для детей 3-4 лет.](https://montessoriself.ru/risovanie-dlya-detey-3-4-goda/)
4. [Математические игры.](https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/matematicheskie-igry)
5. [Математика для детей 3-4 лет.](https://cepia.ru/matematika-dlya-detej-3-4-goda)
6. [Веселая математика для детей: учимся с удовольствием в 5-6 лет.](https://detki.guru/razvitie-rebenka/zanyatiya-s-rebenkom/matematika-v-5-6-let.html)
7. [Познавательные опыты с водой для любознательных детей](https://detki.guru/razvitie-rebenka/zanyatiya-s-rebenkom/opyty-s-vodoj-detej.html).
8. [Детям о космосе](https://www.youtube.com/watch?v=92F-b3JYlTE&list=PLPLJUpFxaEzbPzm2qoU_BUtODF0foLiN_&index=25&t=0s).
9. [Детям о космосе (продолжение)](https://www.youtube.com/watch?v=s50yC-WOUq0&list=PLPLJUpFxaEzbPzm2qoU_BUtODF0foLiN_&index=20).
10. [Лепка на тему «Космос»](http://rodnaya-tropinka.ru/lepka-na-temu-kosmos/).
11. [Рисуем космос с детьми](http://rodnaya-tropinka.ru/risuem-kosmos-s-detmi/).
12. [Рисование на тему «Космос»](http://rodnaya-tropinka.ru/risunok-na-temu-kosmos/).
13. [Скажите по-другому…](https://vk.com/sinichkapage?w=wall-133441392_3375)
14. [Развиваем фонематический слух](https://vk.com/sinichkapage?w=wall-133441392_3354).
15. [Учимся пользоваться ножницами](https://vk.com/sinichkapage?w=wall-133441392_3329).
16. [Учим ребенка пересказывать короткие истории](https://vk.com/sinichkapage?w=wall-133441392_3234).

4.2***. Фестивали в возрастных группах:*** «Пластилиновые фантазии на тему весны» (пластилинография), «А у нас День чистоты. А у вас?», «Военная техника своими руками» (к Дню Победы), «Пасхальное яйцо – 2020», «Народная игрушка своими руками», «Моя безопасная семья» (совместно с родителями), «Мой ласковый и нежный друг» (рисование домашних животных и птиц), «Портрет Весны» (аппликация с использованием нетрадиционных форм), «Музыка моими глазами» (различные виды изодеятельности), «Экологическая сказка» (речетворчество + иллюстрирование), «Космическая сказка» (макет: ручной труд, лего-конструирование, изодеятельность), «Дети – наши помощники» (фотоконкурс совместно с родителями), «Хочу быть космонавтом» (изодеятельность, макеты, ручной труд, конструирование из бумаги и картона), «Доброе утро!» (лучшее исполнение утренней зарядки)

4.3. **Познавательные тематические игры и игровые упражнения:**

1. [Как прававильно играть с ребенком.](https://www.youtube.com/watch?v=zHdFLnsiSJI)
2. [Подвижные игры дома](https://www.youtube.com/watch?v=z-l25sFaexg&t=1s)
3. [Во что играть с ребенком?](https://www.youtube.com/watch?v=sal5OiwN3sw)
4. [7 веселых игр с детьми](https://www.youtube.com/watch?v=fZeNR-Mu_hg&t=2s)
5. [15 игр для дома](https://www.youtube.com/watch?v=3qknpB7ifs0)
6. [5 веселых игр дома для детей 4-5 лет](https://www.youtube.com/watch?v=XZD8OO7ExrI&t=1s)
7. [Игры с мячом дома с одним ребенком](https://www.youtube.com/watch?v=RF-7Ji7JE_0&t=2s)
8. [18 активных игр для всей семьи](https://www.youtube.com/watch?v=aQhIrJ9AWas)
9. [Игры для детей 3-6 лет](https://www.youtube.com/watch?v=-g76jTnjuS8)
10. [Развивающие игры для детей 4-7 лет](https://www.youtube.com/watch?v=PeBxZO03jh8)
11. [Как и чем занять детей?](https://www.youtube.com/watch?v=o4CJb9vF2as)
12. [Чем занять ребенка в 2 года?](https://www.youtube.com/watch?v=fvJBCYeSs8I)
13. [Игры на бумаге в клеточку](https://www.youtube.com/watch?v=DZ2iaiJit2k)
14. [Идеи и игры для веселья с детьми 5-7 лет](https://www.youtube.com/watch?v=RzApwEpwFSg)
15. [Фокусы с бумагой](https://www.youtube.com/watch?v=uyfERAElQ-4)
16. [Трюки с бумагой](https://www.youtube.com/watch?v=2GtzIvAQgpw)
17. [Опыты с детьми](https://www.youtube.com/watch?v=v-uv5tt0ME4)
18. [Опыты с водой](https://www.youtube.com/watch?v=MAGVSWD6UfM)
19. [Игры с песком](https://www.youtube.com/watch?v=VvP4AYs0hUY)
20. [Аппликации с малышами](https://www.youtube.com/watch?v=SBXYvu2CfYk)
21. [Игры с крышками](https://www.youtube.com/watch?v=a6F-rGX5DBc)
22. [Игры с крупой](https://www.youtube.com/watch?v=LOiOZ1gXyrA)

### 4.4. *Проекты:* «Живые звуки и буквы», «Я буду добрым врачом», «Адвент-календарь на тему …», «Пенза – точка на карте», «Культурная суббота», «Туристическое агентство «Вокруг света», «Папа, мама, я – творческая семья!», «В гостях у Светофорика», «Лень нам с вами – не дружок», « «Песня – путь к здоровью», «Чтобы не было беды», «Лучший друг детей – Мойдодыр!», «Быть здоровыми хотим, фрукты, овощи едим!», «Будь здоров без докторов!», «Рисование обычнойи цветной солью», «Творческий спорт», «Буквы алфавита», «А я знаю наизусть!», «Безопасность – наша цель!», «Игрушки из полосок бумаги», «Спасем пчелу - спасем планету», «Славянская народная кукла», «Семейное чтение по творчеству …..», «Сказка в музыке», «Древо Хобби», «Роботы в жизни человека», «Лего-модель космического корабля», «Сказки о медведях», «Загадки народных узоров», «В мире сказочных животных», «Кто же вы, насекомые?», «Тропа экологических открытий», «Очень интересно все то, что неизвестно», «[Советы медсестры при коронавирусе](http://ds141f1.edu-penza.ru/about/news/178288/)», «[Гигиена рук при коронавирусе](http://ds141f1.edu-penza.ru/about/news/178285/)», «[Международный день Матери-Земли](http://ds141f1.edu-penza.ru/about/news/178113/)».

### 4.5. *Акции:*«Всероссийская читательская акция «Обнимем ребенка с книгой!», «Сидим дома С пользой» (фотоотчеты), «Международный день детской книги» (фотоотчеты), «Воспитатели и на карантине воспитатели» (для воспитателей), «День здоровья отмечаем дома!», «День рождение в самоизоляции», «Георгиевская ленточка – я помню, я горжусь!», «Читаем детям о войне – 2020» (участие в международной акции), «С любовью к ПДД», «Как сохранить здоровье», «Открытка для ветерана», «Вылечим книги», «Солнце семейных традиций», «Наш друг – здоровье!», «Семья – это когда ты не один!», «[Литературный челлендж ", «Память в стихах"](http://ds141f1.edu-penza.ru/about/news/178344/), «[Чем занять дошкольника в условиях самоизоляции](http://ds141f1.edu-penza.ru/about/news/177961/)», ["Питание ребенка дома"](http://ds141f1.edu-penza.ru/about/news/177879/), [#Мамины помощники#](http://ds141f1.edu-penza.ru/about/news/177353/)

**4.6.***Региональный культурно-образовательный проект "Культурная суббота"*

Детям совместно с родителями предлагается раз в месяц посещать историко-культурные объекты и природно-культурные места с целью расширения своего культурного кругозора, пополнения знаний о родном крае.

Сегодня в режиме самоизоляции можно продолжить культурное путешествие по своей малой Родине, но уже виртуально.

Предлагаем вам посетить музеи и историко-культурные места, театральные постановки нашего прекрасного Пензенского края:

[https://www.facebook.com/groups/492137011578207/permalink/646807336111173/?sfnsn=scwspmo&amp;ext...](https://www.facebook.com/groups/492137011578207/permalink/646807336111173/?sfnsn=scwspmo&extid=OwqLkvRKHM0oIw73)

[https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=2999887183408835&amp;id=100001627481411?sfnsn=scwspm...](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2999887183408835&id=100001627481411?sfnsn=scwspmo&extid=HpK0KzZzNwVpSDeQ)

[https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=3001712796559607&amp;id=100001627481411?sfnsn=scwspm...](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3001712796559607&id=100001627481411?sfnsn=scwspmo&extid=Q0mdhGqPcTkeNEBK)

[https://m.facebook.com/muzlitpenza/photos/a.1167975610031944/1524505591045609/?type=3?sfnsn=scwspmo&...](https://m.facebook.com/muzlitpenza/photos/a.1167975610031944/1524505591045609/?type=3?sfnsn=scwspmo&extid=fPxZSAhz0VDMO9iE)

[https://www.facebook.com/groups/492137011578207/permalink/643481649777075/?sfnsn=scwspmo&amp;ext...](https://www.facebook.com/groups/492137011578207/permalink/643481649777075/?sfnsn=scwspmo&extid=qNlgoVhFXiB73kEu)

<https://www.facebook.com/413069905934153/videos/1092701057730024/>

4.7. ***Речевые занимательные игры (варианты).***

*«Что умеет делать…?»* (жук, шар, кубик, вилка, стул, вода, …; что умеет делать птица? Как сказать по другому? Что может делать яйцо? Что может мяч, посуда? Какую сказку про посуду вы знаете? Давайте пофантазируем: что сможет посуда, чего не может сейчас? Что может землетрясение?).

*«Что это, если оно умеет…?»* (капать, литься, журчать…).

*«А что еще?»* (утка умеет плавать, а что еще?).

*«Какую пользу что (кто) приносит?»* (какую пользу приносят звуки, какая польза от солнца, от коровы, какая польза от чисел, от цифр, какая польза от произведений художников, от транспорта, от деревьев, от воды)..

*«Как можно использовать?»* (палку, пластилин, зубную щетку, для чего нужна роза?Где используется песок?).

Приложение 2 к плану методического сопровождения педагогов

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

**«Новый режим самоизоляции»**

Президент В. Путин продлил нерабочие дни до 30 апреля включительно. При этом каждый регион установит свои ограничительные меры, исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения коронавируса на местах.

До конца апреля все организации страны приостанавливают свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239). Однако работать даже в период всеобщей самоизоляции будут сотрудники организаций из списка, который обозначил в своем Указе В. Путин. Детские сады в этот список не входят, но есть исключения.

**Ограничительные мер****ы**

Региональные власти получили полномочия самостоятельно устанавливать порядок передвижения граждан и транспорта на своих территориях. В 79 регионах уже действует режим самоизоляции. Выходить из дома можно только до ближайшего магазина, аптеки, чтобы вынести мусор и выгулять собаку, но не дальше чем на сто метров от дома. Как обезопасить себя и педагогов, если все-таки пришлось выйти, – далее в статье.

Новые ограничения ввели не случайно – количество заболевших в сутки растет. По данным штаба по противодействию коронавирусной инфекции *общее число случаев заражения в России увеличивается с каждым днем.* Поэтому режим самоизоляции соблюдать необходимо. Выходить на работу должны только те, кто действительно необходим.

В некоторых регионах приняли более жесткие ограничительные меры. Например, Мурманская и Ленинградская области ограничили въезд в ряд населенных пунктов. В Чеченской республике, Краснодарском крае и Крыму объявлен карантин. Так, на полуострове отменили троллейбусы и автобусы между городами, поезда Керчь – Анапа, а также морские пассажирские перевозки. Остальной общественный транспорт будет ходить только утром и вечером.

Несмотря на продленный режим всеобщей самоизоляции, многие продолжают работать. Это сотрудники медицинских, аптечных, транспортных организаций. Также Указ Президента не распространяется на организации, которые обеспечивают население продуктами питания и товарами первой необходимости, выполняют неотложные работы в условиях чрезвычайной ситуации, ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы, предоставляют финансовые услуги. Работники остальных организаций должны строго следовать требованиям режима самоизоляции.

**Ответственность**

С 1 апреля установлена административная ответственность за нарушение карантина и режима самоизоляции. Для граждан штрафы составят от 15 тысяч до 40 тысяч рублей. За соблюдением карантинных мероприятий и режима самоизоляции следят сотрудники ОВД, Росгвардии и Роспотребнадзора.

Профилактические рейды проходят во многих городах России. По данным полиции на 1 апреля, в РФ составлено уже 1250 протоколов об административных правонарушениях. В первую очередь полицейские интересуются гражданами от 65 лет и старше, которые вышли на улицу. Однако стражи порядка могут остановить любого, независимо от возраста. В подобную ситуацию попала даже врач функциональной диагностики больницы одного из подмосковных городов. Полицейские выписали ей уведомление о том, что она нарушает режим самоизоляции.

**Информация о работе дежурных групп**

Детские сады в регионах продолжат работу в режиме дежурных групп согласно распоряжению учредителя. В дежурные группы принимают только тех детей, чьи родители работают на непрерывных производствах и в системе жизнеобеспечения. Дежурные группы наполняемостью не более 12 человек смогут посещать дети, которые уже являются воспитанниками дошкольных организаций. В дежурных детских садах работники должны проводить необходимые мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции: обрабатывать помещения специальными средствами, обеззараживать воздушную среду, соблюдать температурный режим, осматривать детей.

Педагогам дежурных групп и другим работникам, которые работают с 6 апреля, потребуется документ, чтобы ответить на вопросы контролеров. Педагогам дежурных садов выдается документ (справка), который действует для организаций, признанные непрерывно действующими. Но при этом важно - без необходимости нельзя выходить из дома.

Во время режима всеобщей изоляции находится на рабочем месте в учреждении (которое закрыто с 01.04.2020 по 30.04.2020) могут сотрудники, которые обязаны выполнять свои должностные обязанности в соответствии с требованиями законодательства(к отчетности и т.п).

Выход на работу в этом случае оформляется согласием работника на исполнение должностных обязанностей и сопровождается обязательной выдачей справки работодателем о необходимости выполнения определенной работы сотрудником в период самоизоляции.